

教室・講座・イベントの成果報告

| | | | |
|--------|--|-----|--|
| 主催者名 | 環境・エネルギー学校派遣事業 ～かながわ環境教室～ | | |
| 題名・副題 | 大切なエネルギー！私たちにできるエコ | | |
| 月日・時間 | 12月10日（火）、11日（水） 10:05～14:25 | | |
| 開催場所 | 平塚市内の中学校 | | |
| 部会・講師名 | エネルギー部会 鈴木勝男 | 参加数 | 156名 講師数 7名 |
| 写真 |  | |  |
| | 手回し発電で 40W 電球点灯の実験セット | | 蛍光灯・LED 消費電力測定装置 |
| 成果解説 | <p>授業対象は中学2年生4クラス156名。2～5時間目を使って、1回100分の授業を1日2回、2日で計4回繰り返しました。各クラスとも1グループあたり7～8名、全5グループ構成で授業を進めました。</p> <p>最初に、パワーポイントによるプレゼンテーションと1950年～2100年の地球の気温上昇シミュレーション映像を見ながら、地球温暖化のしくみや省エネの大切さを学びました。</p> <p>省エネ実験では、①「手回し発電機で40W電球点灯」、②電球消費電力測定、③蛍光灯・LED消費電力測定、④ドライヤー消費電力・待機電力測定、⑤テレビの明るさ調整の5実験により、いろいろな省エネの方法を体験しながら各実験で測定値を記録しました。</p> <p>実験の後、実験で記録した測定値を用いて、電力、消費電力量、電気代の計算を行いました。計算式の説明、計算10分間、答え合わせの順に進めました。次に、家庭でできる省エネに関するビデオを見て、身近な省エネについて学びました。更に、省エネチェックシートに記入し、今後実践するための省エネ目標を決めました。</p> <p>最後にアンケートに感想を記入し、数人の生徒に発表してもらいました。感想では「今まで知らなかった多くのことを学べて良かった」との声が複数あり、出前授業としての手応えを感じました。担当の先生の積極的な協力もあり、全授業を予定通り進めることができました。</p> | | |