

2025 教室・講座・イベントの成果報告

| | | | | |
|---------|--|-----|--|---------|
| 主 催 者 名 | 神奈川県環境・エネルギー学校派遣事業 ～かながわ環境教室～ | | | |
| 題 名・副 題 | 実験・ゲームで学ぼう！温暖化対策 | | | |
| 月 日・時 間 | 2025年12月15日(月) 8:50～12:20 | | | |
| 開 催 場 所 | 平塚市立小学校 | | | |
| 部会・講師名 | エネルギー部会 鈴木勝男 | 参加数 | 64 名 | 講師数 8 名 |
| 写 真・画 像 |  | |  | |
| | 地球温暖化の解説(ビデオ学習)振り返り | | 「電気の仕事」を学ぶ実験 | |
| |  | |  | |
| | 省エネ実験「手回し発電で40W 電球点灯」 | | 「暮らし方の違い探し」ゲーム | |
| 成 果 解 説 | <p>この教室は、地球温暖化への理解を深めながら省エネが大切であることを気づいてもらい、日常生活の中で進んで省エネに取り組む動機付けが狙い。対象は4年生2クラス64名、1～4時間目を使って、1回90分の授業を2回繰り返し行いました。</p> <p>最初に、地球温暖化の原因、影響、対策等の解説と1950～2100年の温暖化シミュレーション映像を収録したビデオ「地球温暖化ってなんだろう」を視聴して地球温暖化について学びました。ビデオ学習の後、振り返りを行い理解を深めました。続いて、電気・省エネの実験で①電気の仕事、②手回し発電機で発電体験、③電球消費電力比較、④ドライヤーの消費電力測定の4実験により、身近な省エネのヒントになる体験をしました。</p> <p>実験の後、5～6人のグループで「暮らし方の違いさがし」ゲームを行い、日頃家庭で簡単にできる省エネ項目を見つけ出しました。次に、省エネチェックシートを使って自分の省エネ目標を決め、今後実践するための省エネカレンダーに記入しました。省エネカレンダーには、目標の達成可否を約1ヶ月後の来年1月12日まで毎日記録してもらいます。その結果を集計して子どもたちの省エネ努力とこの授業の成果をフォローします。</p> <p>最後に短い感想文を書いてもらい、代表者に発表してもらいました。皆、躊躇することなく積極的に発表しました。</p> | | | |