

# 2026 教室・講座・イベントの成果報告

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |        |     |         |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----|---------|--|
| 主 催 者 名 | 神奈川県環境学習リーダー会、神奈川県環境科学センター(共催)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |        |     |         |  |
| 題 名・副 題 | 2026 夏休み子ども環境体験教室 ～君たちの未来のために～ (全5教室)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |        |     |         |  |
| 月 日・時 間 | 2026年7月27日～7月31日 10:00～12:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |        |     |         |  |
| 開 催 場 所 | 神奈川県環境科学センター                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |        |     |         |  |
| 部会・講師名  | 濱辺謙吉(まとめ)、三田重雄、吉岡嗣二郎、長村吉洋                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 参加数 | 延べ 54名 | 講師数 | 延べ 13 名 |  |
| 写 真・画 像 | <div><div></div><div></div><div></div><div><p>海と空気と二酸化炭素:熱気球が上がった！</p><p>ソーラー風車:羽根車が回るかな？</p><p>動物かくれんぼ:うまく隠れたかな？</p></div><div></div><div></div><div><p>パスカルの原理:持ち上がるかな？</p><p>身近な植物観察:ラミネート加工した植物</p></div></div> |     |        |     |         |  |
| 成 果 解 説 | <p>今年開催した教室は、「海と空気と二酸化炭素はつながっている」、「太陽の光で回るソーラー風車を作ろう」、「動物かくれんぼ、保護色実験と食べた生きものの調べ」、「空気砲とエアバッグを作ろう」、「身近な植物観察・不思議発見」の5教室です。</p> <p>●「海と空気と二酸化炭素はつながっている」では、海に捨てられたプラスチックごみが集まった太平洋ゴミベルトやゴーストギヤの現状をお話ししました。また、海が陸上と同じように多くの二酸化炭素を吸収していることを学びました。実験では、空気を暖めると軽くなって熱気球を飛ばせる体験をしました。二酸化炭素の重さ調べ、石灰水との反応、海水の二酸化炭素の吸収と酸性化、入浴剤から発生する二酸化炭素の捕獲等で二酸化炭素の性質を体験学習しました。(濱辺謙吉)</p> <p>●「太陽の光で回るソーラー風車を作ろう」では、太陽のエネルギーの利用について詳細に学習しました。電灯の熱や手の温もりで上昇する空気の僅かな力で回る精巧な風車を工作し、子どもたちに大きなインパクトを与えました。また、プリズムを使って虹を取り出したり、色と光と熱の関係を学んだり、太陽光発電やふりふり発電、手回し発電等様々な発電の仕組みや電気の利用について体験学習し、理解を深めました。(三田重雄)</p>                                                                      |     |        |     |         |  |

次ページへ続く

●「動物かくれんぼ、保護色実験」では、自然の中で多くの生き物が保護色を上手にを使って天敵から身を隠す様子を通じて生き物のつながりを理解しました。お腹が白く背中が青いミニこいのぼりを工作して、海の中やサンゴ礁で魚が上手に隠れることを知りました。昨日食べたお料理の材料をピックアップして、私達の「食」が多くの生き物に支えられていることに気付き、フードロスについて学びました。(吉岡嗣二郎)

●「空気砲とエアバッグを作ろう」では、普段は意識しない空気や大気の性質や成分とその役割、地球温暖化の現状、ストップ温暖化が必要な事等について学習しました。PET ボトルと風船で空気砲を作製して空気の圧力が空間を移動して力になることを体験しました。また、工作したエアバッグに呼気を吹き込み、呼気の僅かな力で重い本や、ペットボトル、自分自身までもが持ち上がることに驚き、「パスカルの原理」を体験学習しました。(長村吉洋)

●「身近な植物観察」では植物の特徴、自然観察の面白さやポイント等を学習して、環境科学センターの圃場で屋外観察を行いました。観察した主な植物は4枚の小さい葉と1枚の大きな葉を持つヤブカラシ、春にはつくしを生むスギナ、ガス臭い匂いのハマヒサカキ、外来種のセイタカアワダチソウ、鋭い二本の棘を持つモミ等です。また、ツユクサの気孔を顕微鏡で観察しました。採取した植物を挟み込んでラミネート加工し、お気に入りの下敷きができました。植物を観察した結果は子どもたちが元気に発表しました。(吉岡嗣二郎)